

Аннотация к рабочей учебной программе по родному языку (русскому),

11 класс

(в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Русский родной язык
Класс	11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» (базовый уровень) для 11 класса является составной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);• учебным планом среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3• рабочей программой воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3;• концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р.
УМК, на базе которого реализуется программа	О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. Учебные пособия для общеобразовательных организаций «Русский родной язык» для 5–9-го классов.. – М.: Просвещение, 2020.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Русский родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». На изучение предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

	<p>воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; – расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; – совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.